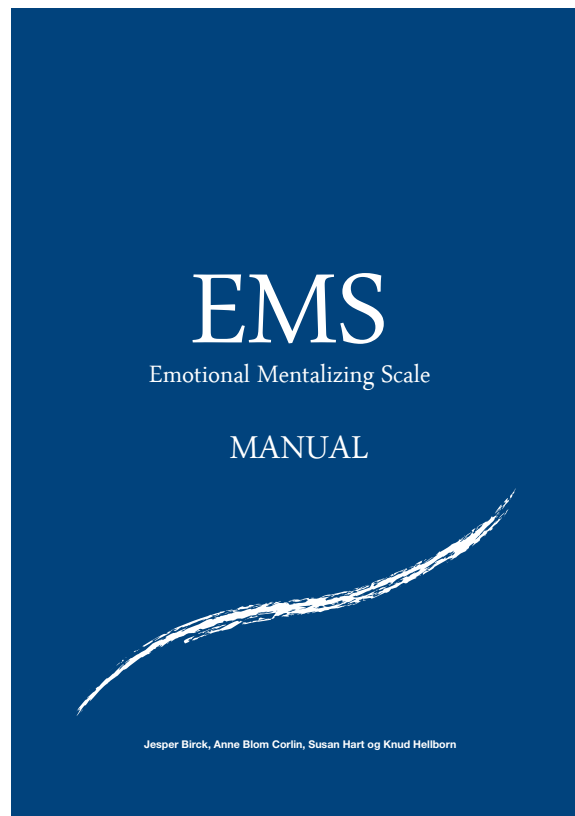


1898

LIVSVÆRK

BØRN MED VILJE



Forskningsprojekt LIVSVÆRK

FADD 22. November



Evidens i det socialpædagogiske arbejde

- Hvilken betydning har det at kunne vurdere kontaktudvikling i det pædagogiske arbejde?
- Hvordan ved vi, at det vi gør i vores pædagogiske arbejde har effekt?
- Måling og vurdering af borgerens sociale, personlighedsmæssige og sociale kompetencer. Hvorfor er det vigtigt?



1898

LIVSVÆRK

BØRN MED VILJE

1898

LIVSVÆRK

BØRN MED VILJE



Forskningsfokus

Uddanne fagpersoner i fire nyudviklede vurderingsmetoder, der alle har fokus på at styrke valg af realistiske interventionsplaner i arbejdet med psykisk sårbare mennesker.

Validering af metoder for at sikre etik, troværdighed og kvalitet i fremtidig brug af vurderingsmetoder

Metode



Indsamle vurderingsdata med hjælp fra fagpersonale henover et år for yderligere at kunne undersøge troværdighed og pålidelighed.

Indsamle data om fagpersonernes oplevelse af at anvende vurderingsredskaberne i praksis med fokus på fremtidig implementering.

NAA



Barn, ung eller voksens emotionelle færdigheder.

En struktureret vurdering som foretages af fagpersonen ud fra mange informanders iagttagelser.

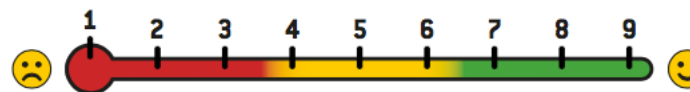
Har til formål at vurdere følelsesmæssigt kompetencer og sårbarheder i et udviklingsperspektiv.

Score 15 udsagn fra 1-9.

FØLELSMÆSSIGE KOMPETENCER, MESTRING OG RESSOURCER

NÆRMESTE FØLELSMÆSSIGE UDVIKLINGSZONE,

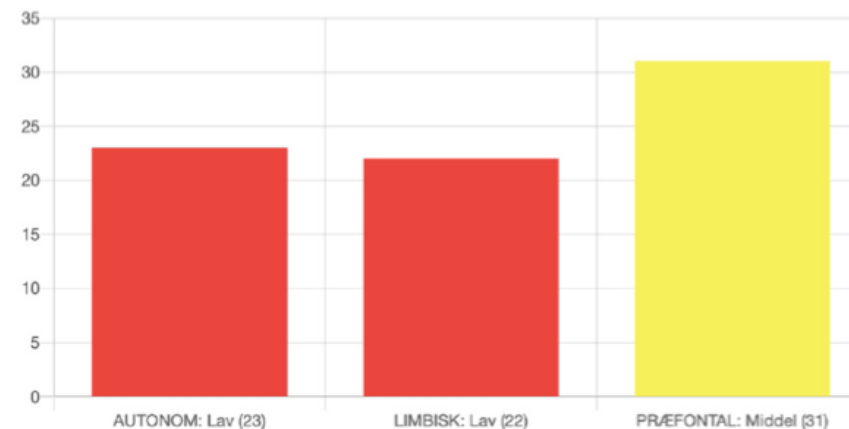
UDEN FOR FØLELSMÆSSIG MESTRING



Sammentælling af scores

I sammentællingen skelnes der mellem **antal af scores** indenfor kategorien rød, gul og grøn og **sum af point**.

Modenhedsgrad



EMS

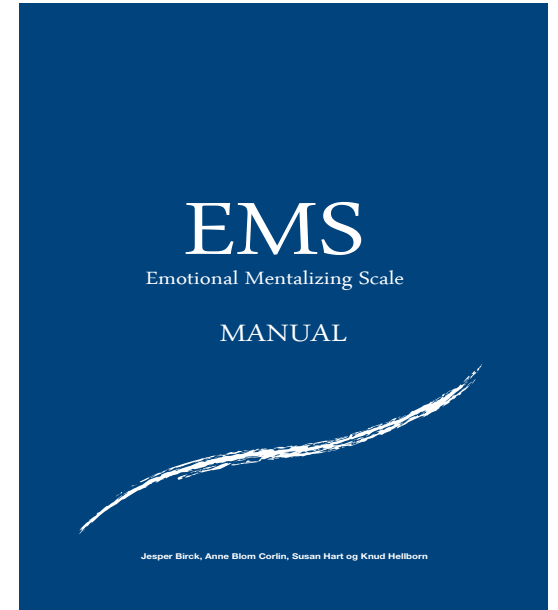
Måler en ung, forælder eller voksens mentaliseringsniveau gennem et interview og brug af video.

EMS BESTÅR AF TRE SEKTIONER

- A) Syn på sig selv
- B) Synet på anden
- C) Syn på egen opvækst & refleksioner over udviklingsperspektiver

EMS-SKALAEN

- 4: Nuanceret, stabil og indfølt refleksion
- 3: Dagligdags mentaliseringer
- 2: Forstår at der er en følelse eller tanke bag en handling
- 1: Urealistisk og manglende sammenhæng
- 0: Bizarre, primitivt projicerende, fjendtlig, paranoid eller manisk



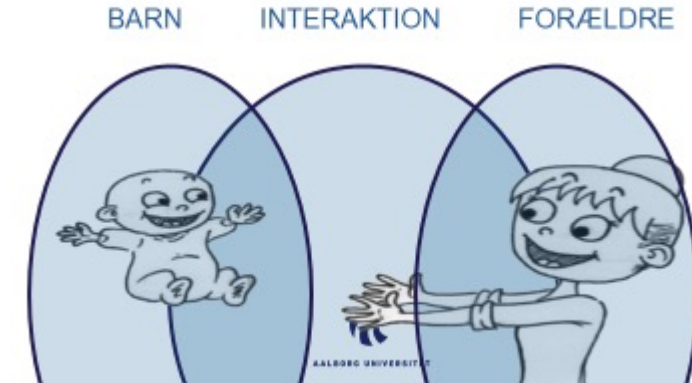
MIM-P



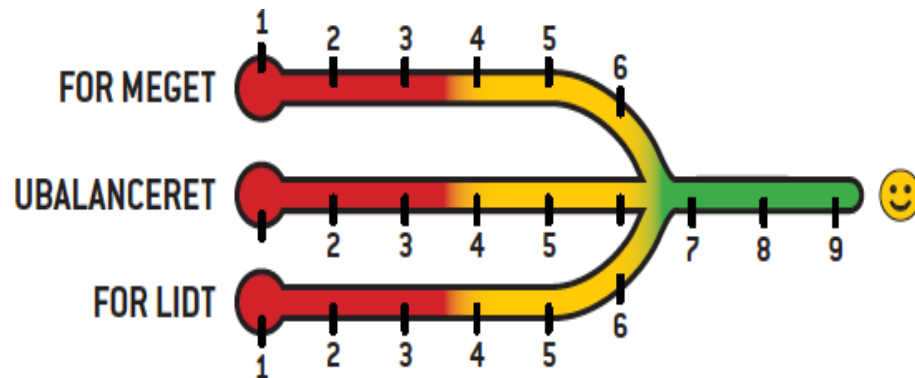
En struktureret samspilsobservation med videooptagelse af 10 aktiviteter.

Primært anvendes den til forældrekompetence-undersøgelser og familiebehandlingsarbejde, men kan også laves mellem primærpædagog og barn.

Undersøge den overordnede kvalitet og natur af relationen mellem den voksne og barnet.



MIM-P SKALAEN



Vurderer forældrerens evne til at tilbyde og barnets evne til at tage imod i forhold til følgende dimensioner:

- Struktur
- Samregulering
- Engagement
- Omsorg
- Udfordring

APCI

En improvisationsbaseret samspilsobservation med videooptagelse af 5 aktiviteter i strukturerede og frie musikalske aktiviteter

Primært anvendes den til forældrekompetence-undersøgelser og familiebehandlingsarbejde, men undersøgelsen kan også laves mellem primærpædagog og barn.



APCI session

Intro) Kik jer frit omkring

Øvelse 1) Spil lavt - højt - lavt

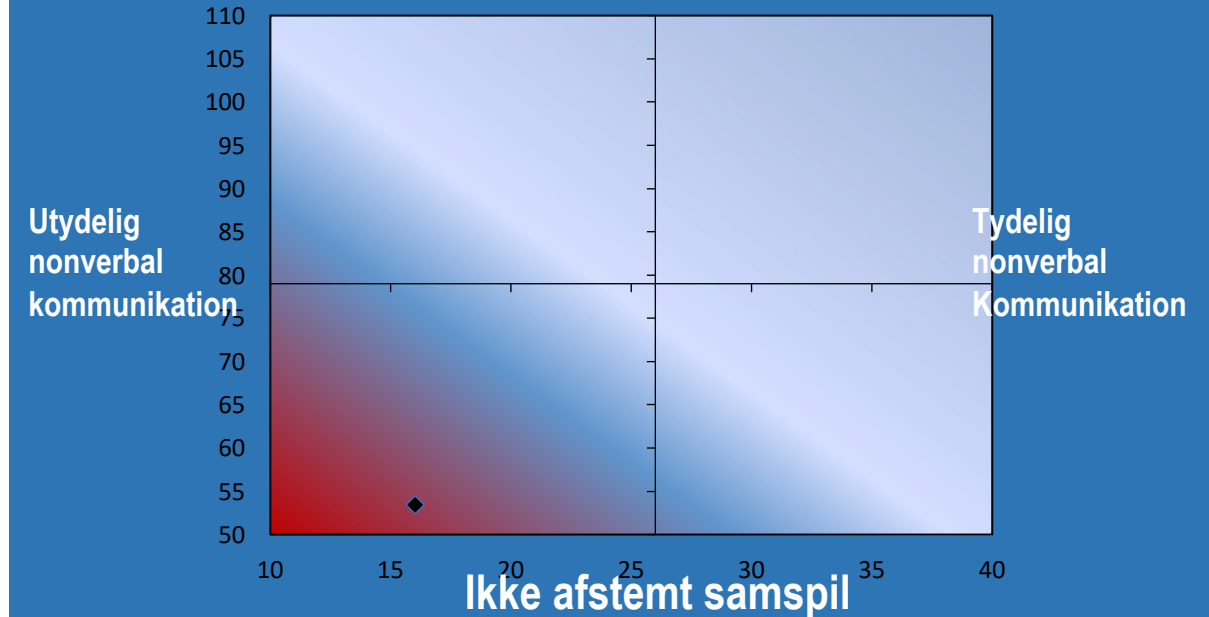
Øvelse 2) Skiftes til at spille

Øvelse 3) Skiftes til at bestemme

Øvelse 4) Frit spil

APCI-profil

Afstemt samspil

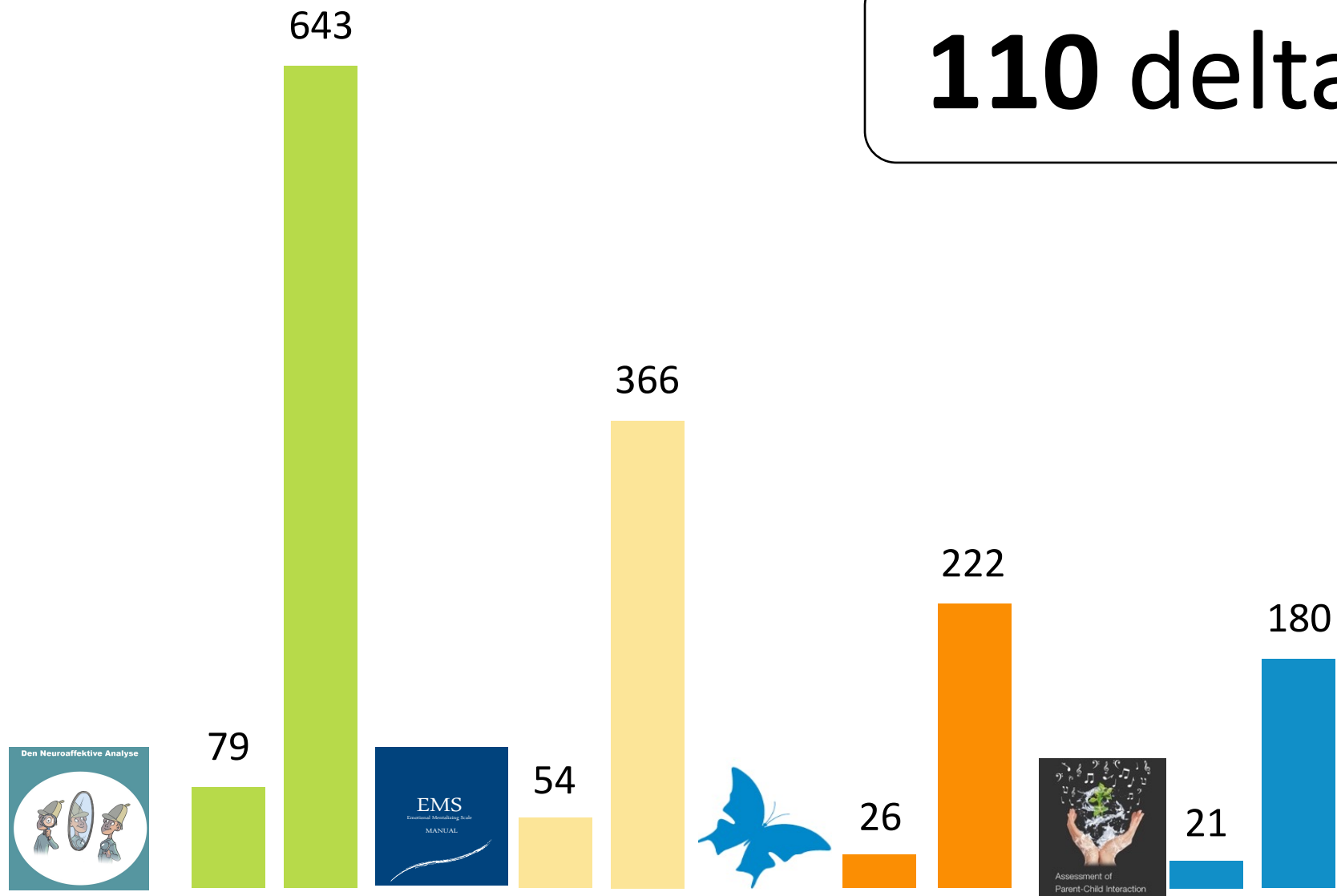


Vurderer det nonverbale forældre-barn samspil i forhold til

- Grad af afstemthed i forælder-barn interaktion
- Grad af tydelighed i nonverbal kommunikation
- Grad af emotionel støtte til barnet fra forælderen
- Kan indikere tilknytningsadfærd

Data indsamlet af Fagpersoner

110 deltagere



Resultater

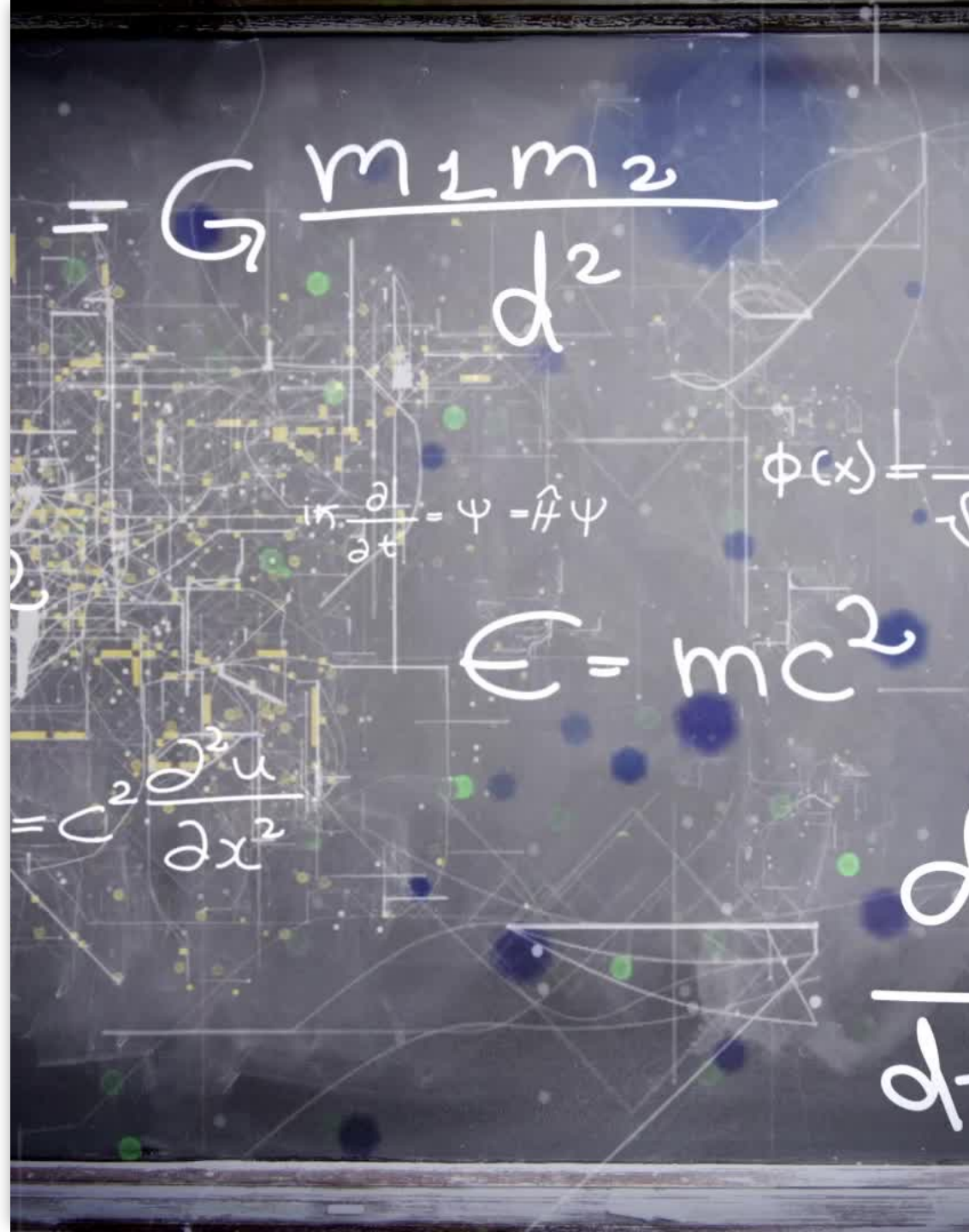
- Det viser sig at alle 4 metoder har en meget stærk indre sammenhæng og pålidelighed og lever op til statistiske normer for objektive vurderingsredskabet herunder sammenligning af flere fagpersoner på samme borger(e).
- Tilsvarende er der signifikans sammenhæng mellem metoder, hvilket yderligere styrker validitet og troværdigheden. De kan noget forskelligt, og de kan alle skille henviste fra ikke henviste.

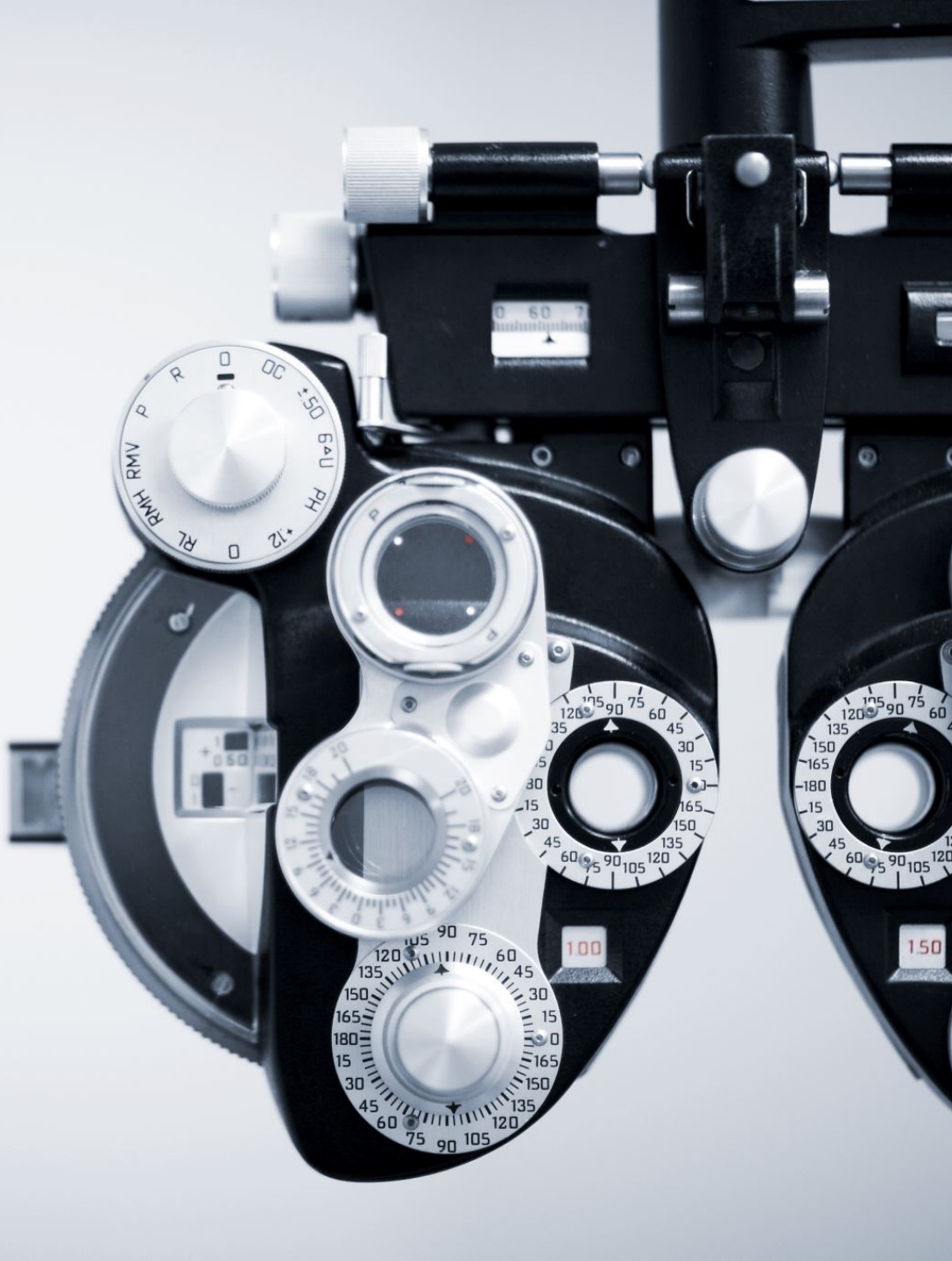




Pålidelighed NAA (N = 525)

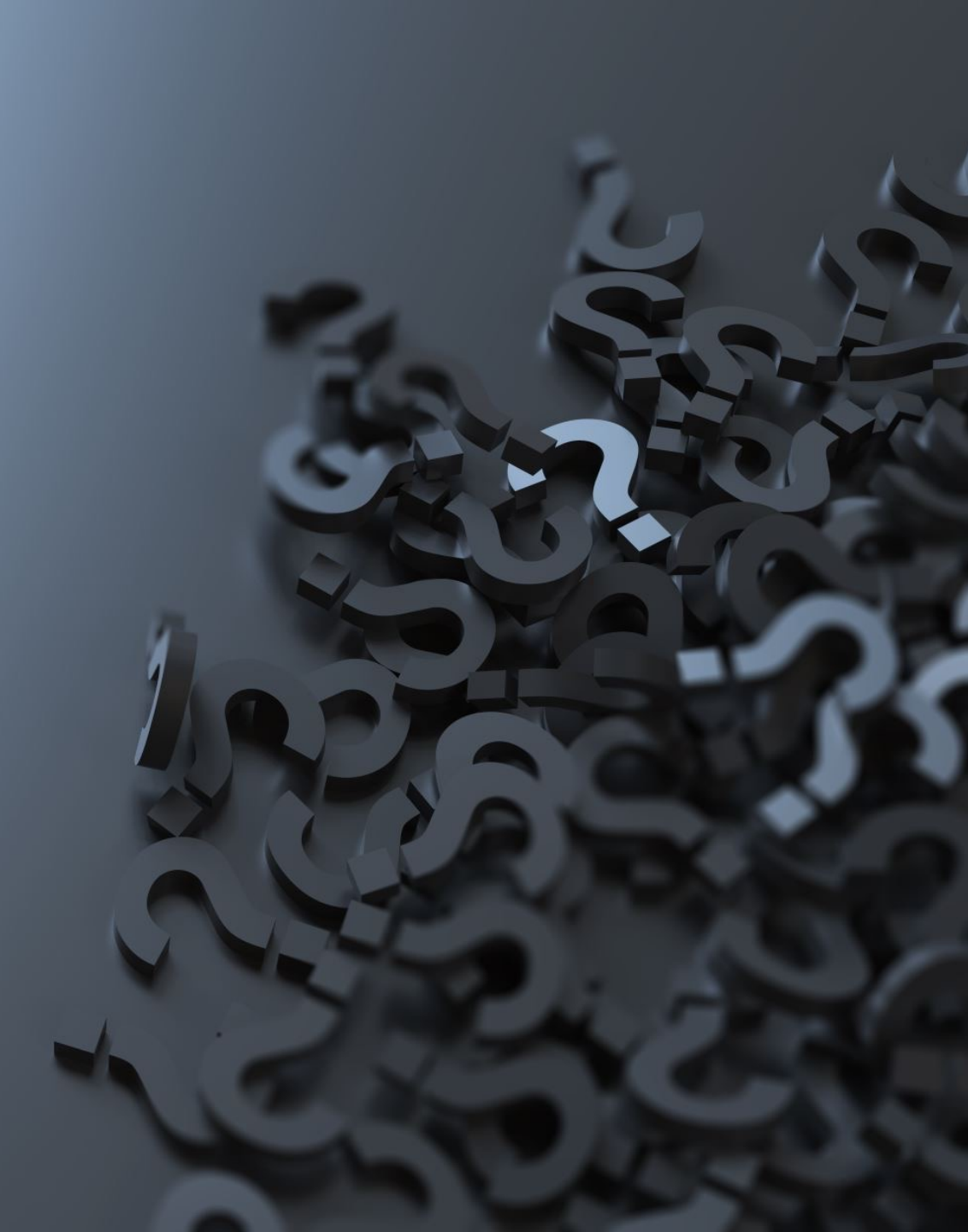
- Indre sammenhæng: 0.88
- Grad af enighed mellem fagpersoner (N =81):
 - Autonom 0.67
 - Limbisk 0.75
 - Præfrontal 0.78
 - Total 0.79





Pålidelighed EMS (N = 269)

- Indre sammenhæng: 0.88
- Grad af enighed mellem fagpersoner (N =77):
 - Syn på sig selv 0.75
 - Syn på anden 0.72
 - Syn på opvækst 0.77
 - Total 0.78



Pålidelighed MIM-P (N = 278)

- Indre sammenhæng: 0.82
- Grad af enighed mellem fagpersoner (N = 129):
 - Struktur 0.89
 - Samregulering 0.89
 - Engagement 0.86
 - Omsorg 0.85
 - Udfordring 0.77
 - Total 0.89

Pålidelighed APCI (N = 257)

- Indre sammenhæng: 0.78
- Grad af enighed mellem fagpersoner (N = 39):
 - Afstemthed 0.88
 - Nonverbal kommunikation 0.75
 - Emotionel støtte 0.83
 - Total profil 0.83
- Stabil måling over tid (N = 55)
 - Afstemthed 0.88
 - Nonverbal kommunikation 0.65
 - Emotionel støtte 0.52
 - Total score 0.85



Validering på tværs: NAA & EMS

N = 69

		Syn på sig selv score	Syn på anden score	Syn på opvækst	Total for EMS
Autonom score		,512**	,417**	,465**	,485**
Limbisk score		,567**	,462**	,540**	,538**
Prefrontal score	p	,631**	,540**	,581**	,618**
Total for NAA		,606**	,503**	,563**	,582**

Validering på tværs: MIM-P & APCI

N = 133

		Structure	Co regulation	Engagement	Care	Challenge	Total
Attunement		,322**	,323**	,379**	,341**	,234**	,337**
Nonverbal Kommunikation		,169	,115	,047	,189*	,255**	,164
Emotionel support		,448**	,438**	,439**	,431**	,435**	,463**
Total score		,497**	,452**	,379**	,447**	,468**	,485**
APCI profile		,519**	,517**	,458**	,499**	,537**	,540**

Validitet

- Vurderingsmetoderne kan signifikant kende forskel på henviste og ikke henviste borgere
- Faggruppe har betydning for grad af enighed/spredning men ikke for indre sammenhæng
- Køn og alder på tværs af vurderingsmetoderne



Resultater

- Det viser sig at alle 4 metoder har en meget stærk indre sammenhæng og pålidelighed og lever op til statistiske normer for objektive vurderingsredskabet herunder sammenligning af flere fagpersoner på samme borger(e).
- Tilsvarende er der signifikans sammenhæng mellem metoder, hvilket yderligere styrker validitet og troværdigheden. De kan noget forskelligt, og de kan alle skille henviste fra ikke henviste.



Fagpersonalets oplevelser

- Det sikrer at vi hele tiden har borgerens ståsted for øje og hele tiden kan tilpasse og tilrettelægge, den måde vi arbejder på - således at vi, i størst mulig grad, arbejder der hvor det virkelig skaber udvikling altså i NUZO.
- Vi har en miljøterapeutisk praksis og teori som umiddelbart er svært forenelig med NAA/EMS tilgang
- Jeg “ser” meget mere ud fra kompasserne end tidligere. NAA er brugbar i praksis.
- MIM-P giver rigtig god indsigt i arbejdet med vores familier med større børn og er et konkret arbejdsredskab i at kunne snakke med forældrene om styrker/udfordringer/tendenser.
- Vi kan i familieafdelingen, hurtigere få et billede af de styrker og udfordringer, der er i en forælder/barn relation ved at bruge MIM-P og eller APCI

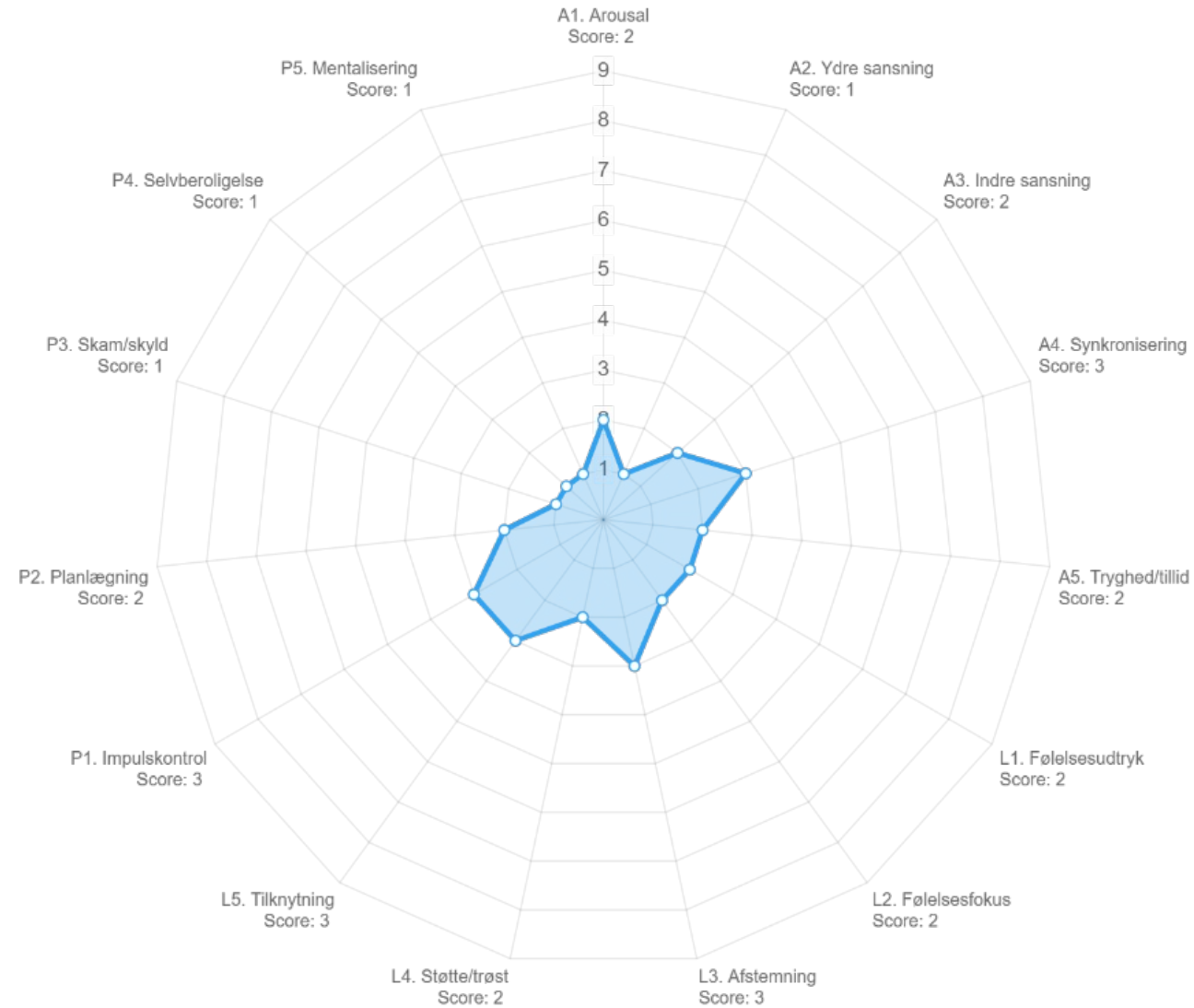


NAA på
Hostruphøj



*du er
enestående*

FØRSTE ANALYSE PÅ S.

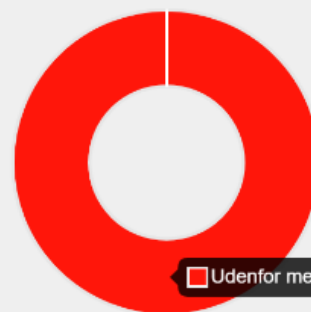
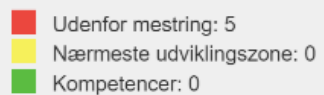


	Antal røde: Udenfor mestring	Antal gule: Nærmeste udviklingszone	Antal grønne: Kompetencer	Point i alt
Autonom	5	0	0	10
Limbisk	5	0	0	12
Præfrontal	5	0	0	8



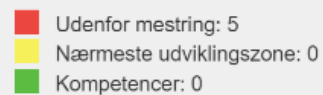
AUTONOM

Point i alt: 10



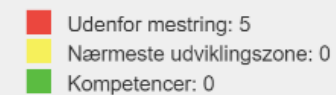
LIMBISK

Point i alt: 12

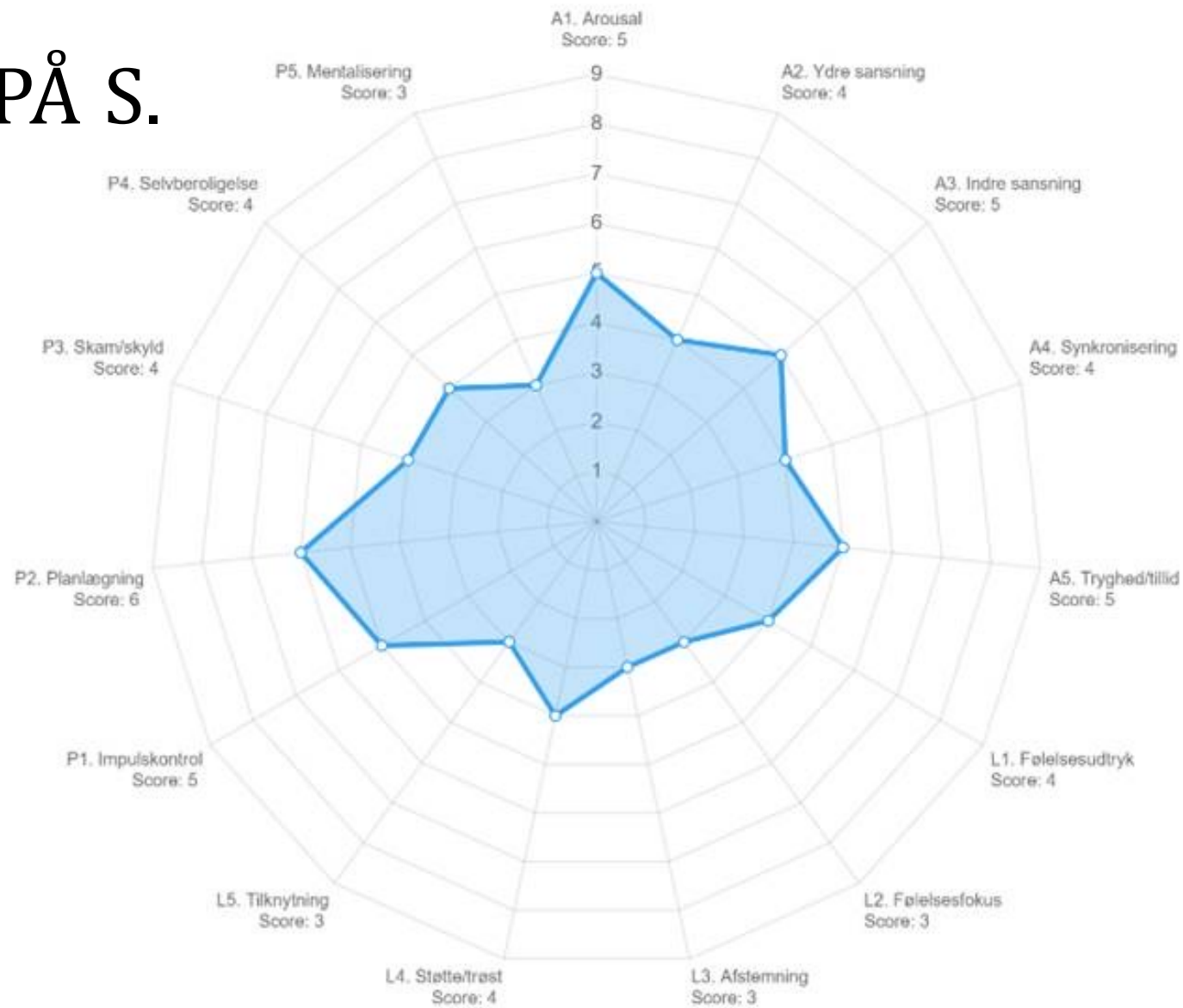


PRÆFRONTAL

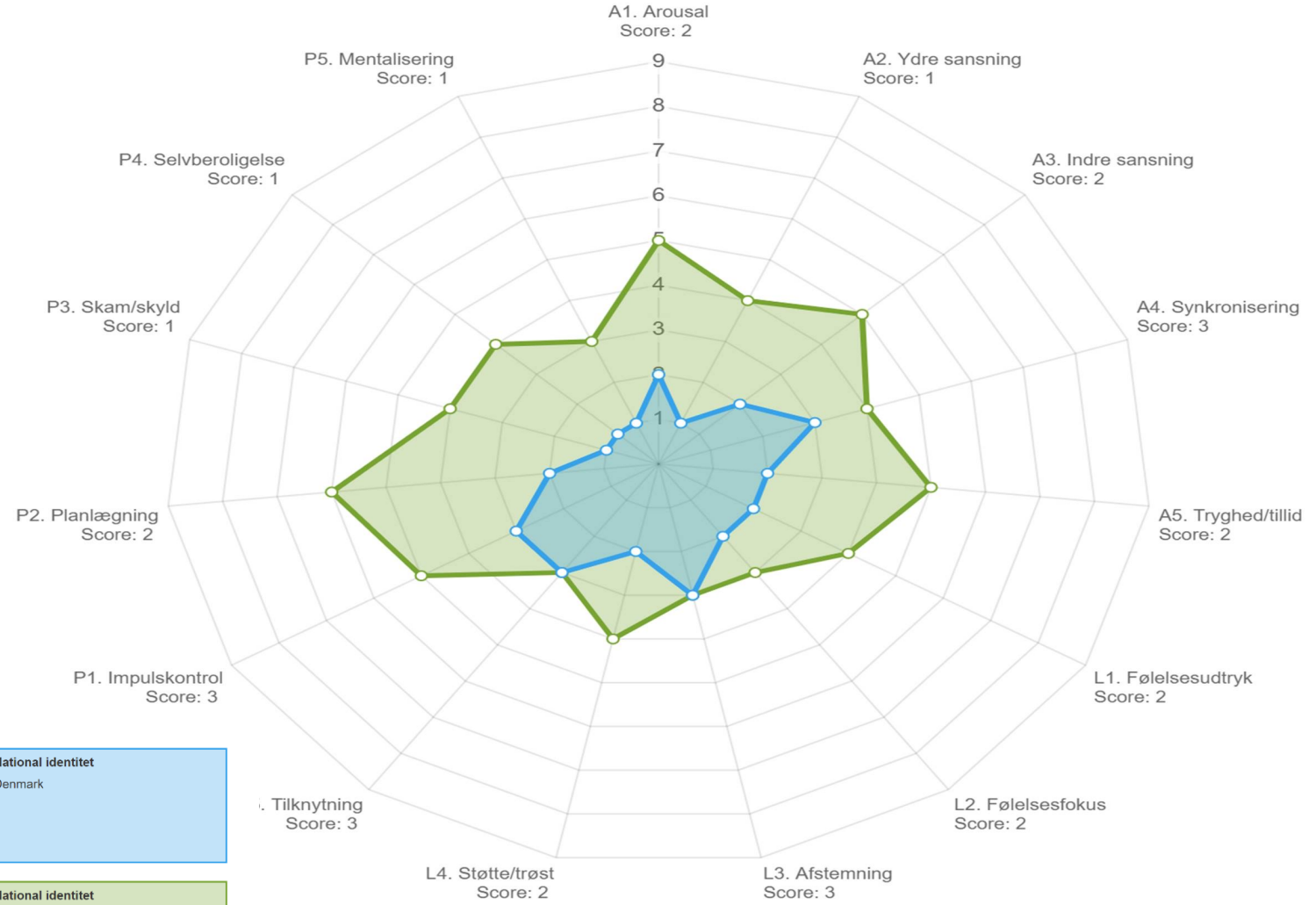
Point i alt: 8



ANDEN ANALYSE PÅ S.



UDVIKLINGEN EFTER 5 MDR.

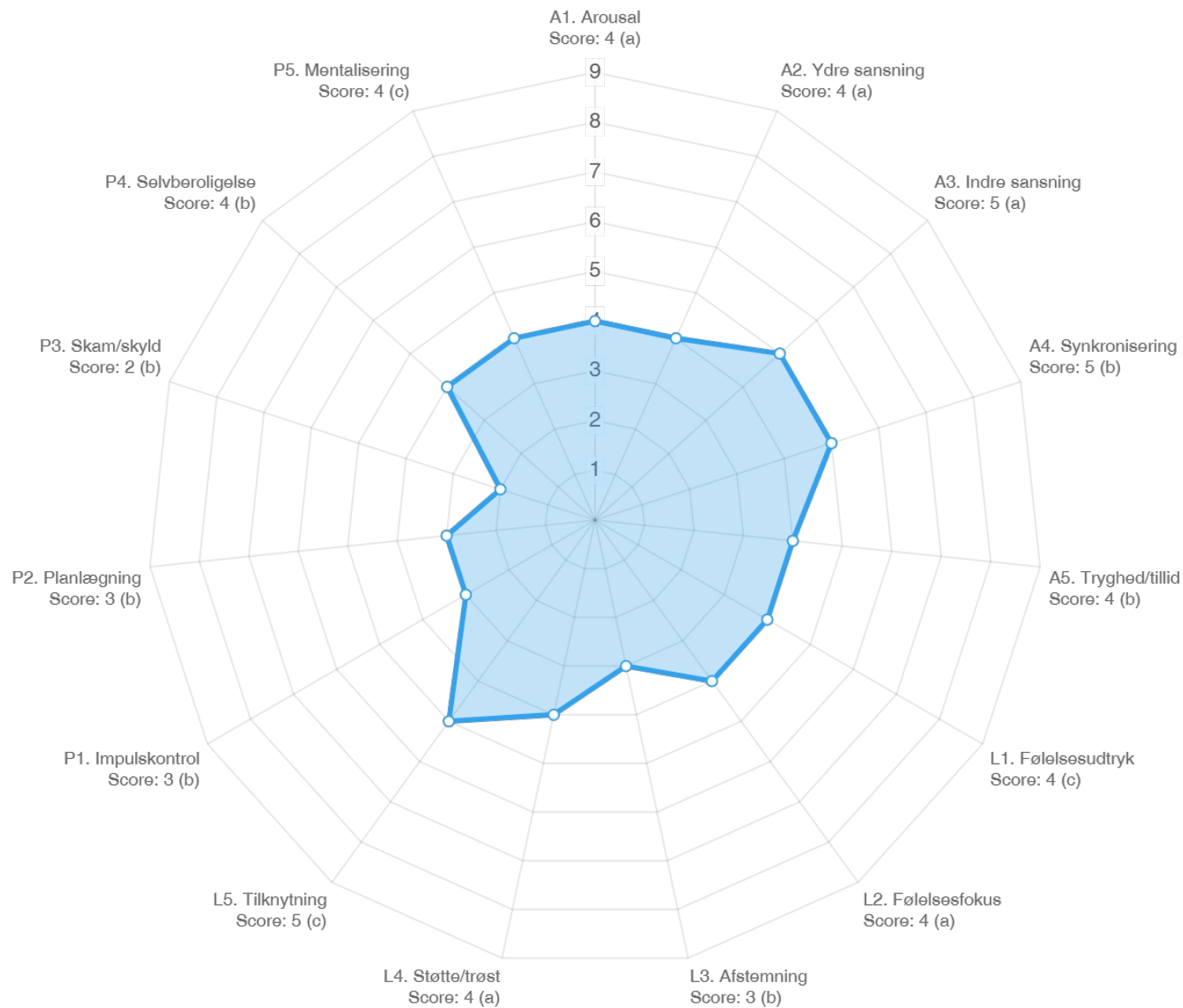


768BPY (2022-11-22 14:47:19)	Køn Dreng / mand	Alder 10	National identitet Denmark
Henvist Ja			

T9P3FY (2023-04-22 19:42:27)	Køn Dreng / mand	Alder 11	National identitet Denmark
Henvist Ja			

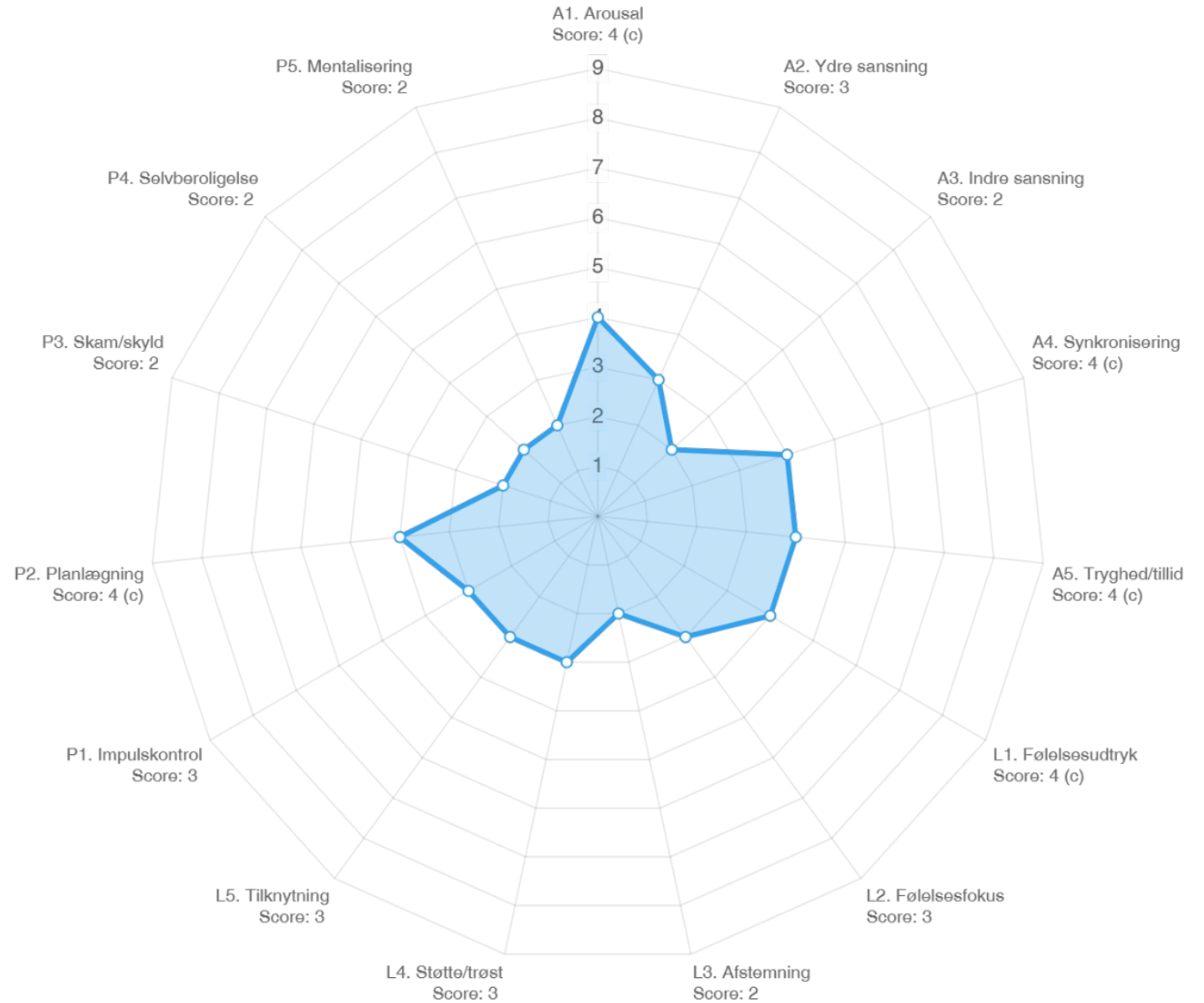
Første analyse N.

Analysen er lavet i
2022.



Anden analyse N.

Analysen er lavet i april 2023.



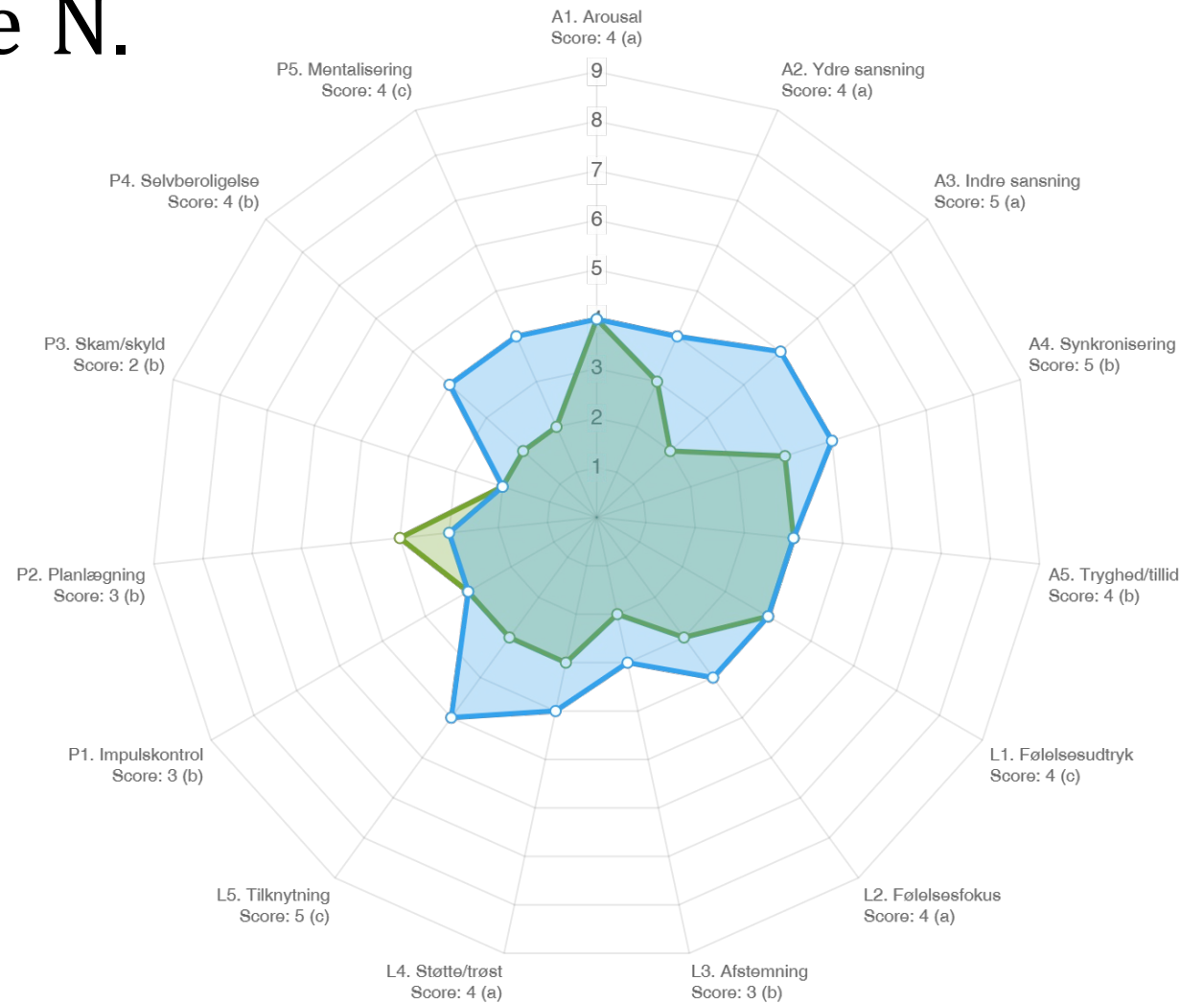
Sammenligning af analyse N.

Den blå er analysen fra 2022.

Den grønne er analysen fra april 2023.

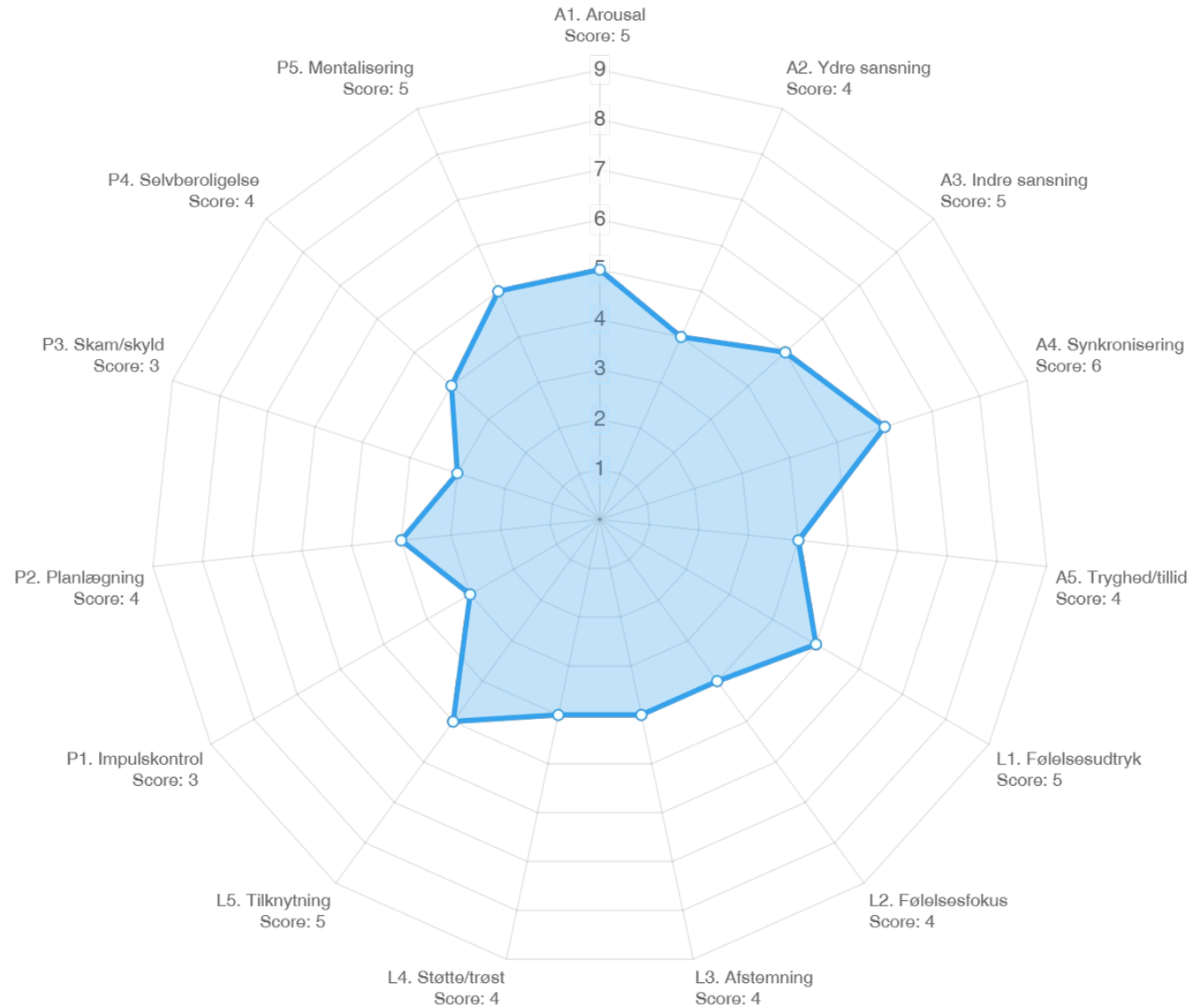
Sammenligningen viser en tilbagegang.

Interventionsplan.



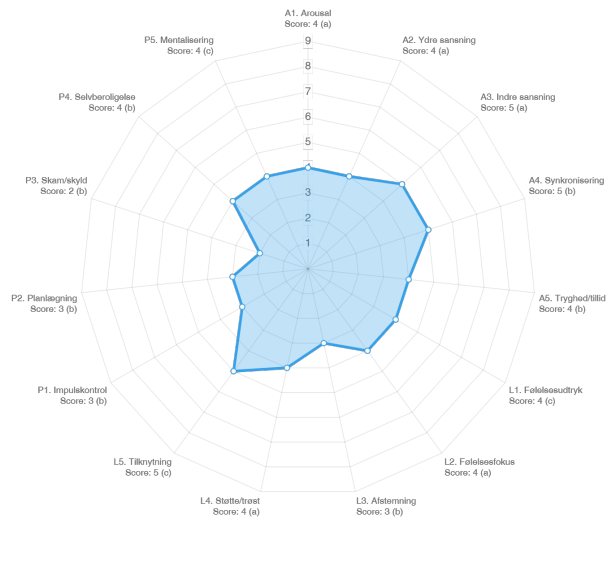
Tredje analyse N.

Analysen er lavet i november 2023.

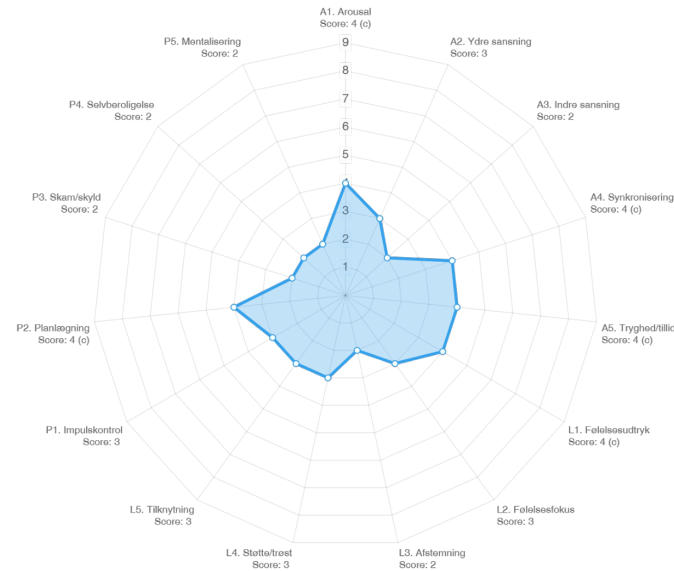


De tre analyser på N.

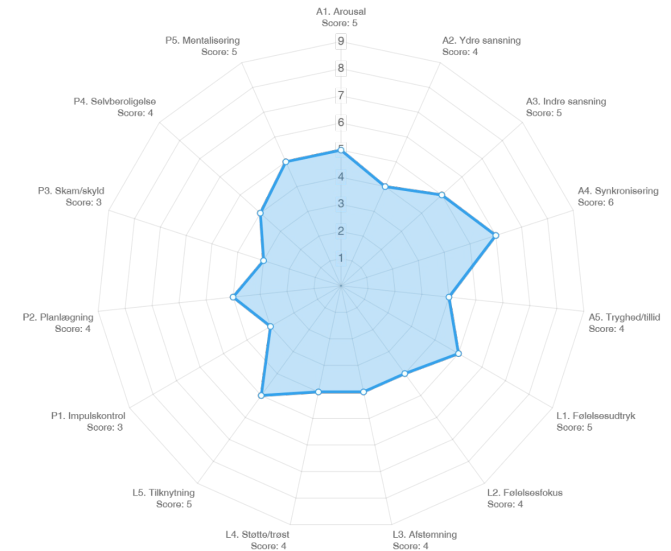
Første analyse 2022.



Anden analyse april 2023.



Tredje analyse november 2023.

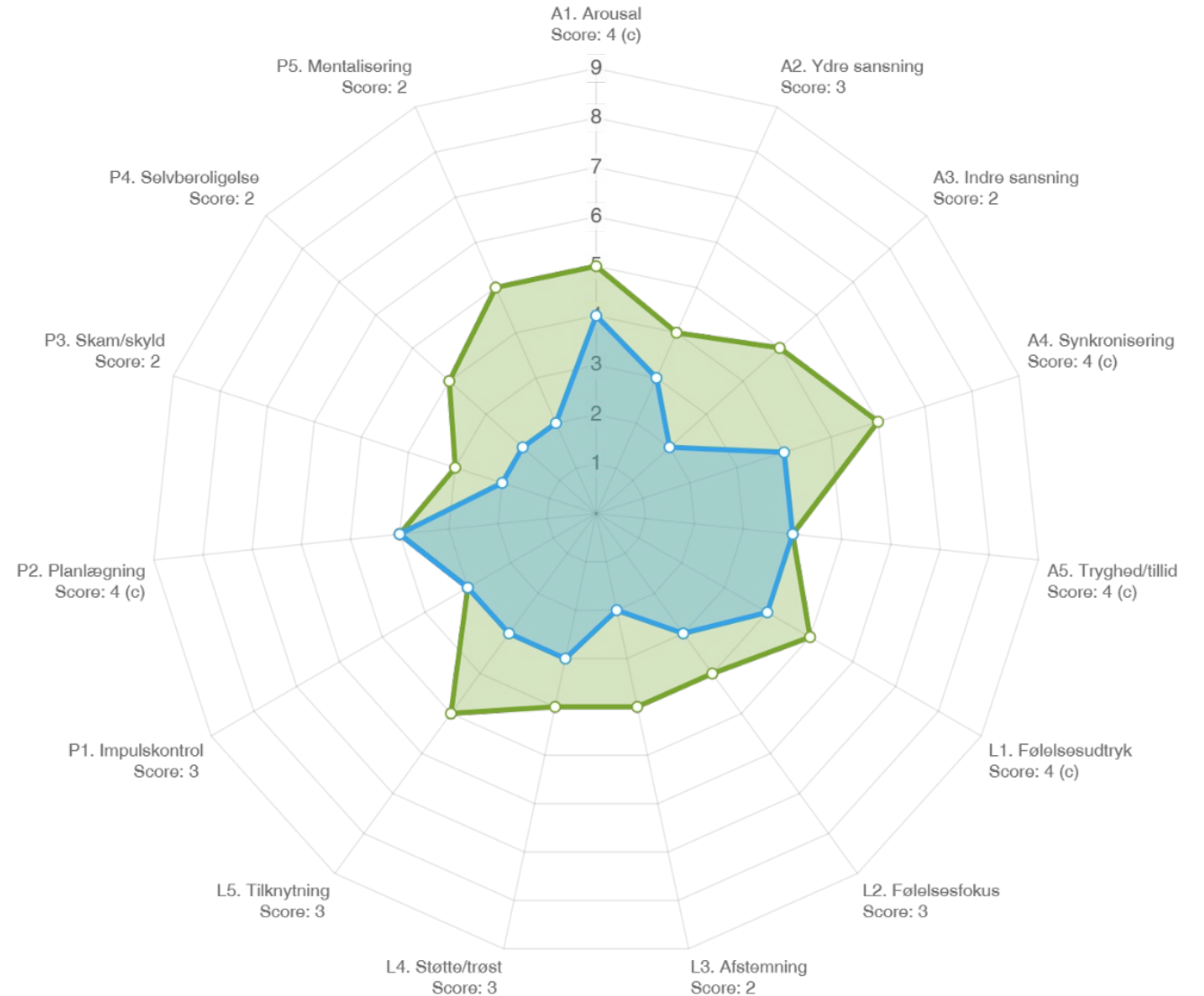


Sammenligning af de to nyeste analyser på N.

Den blå analyse er fra april 2023.

Den grønne analyse er fra november 2023.

Denne gang ses der fremgang.



Sammenligning af den ældste og den nyeste analyse på N.

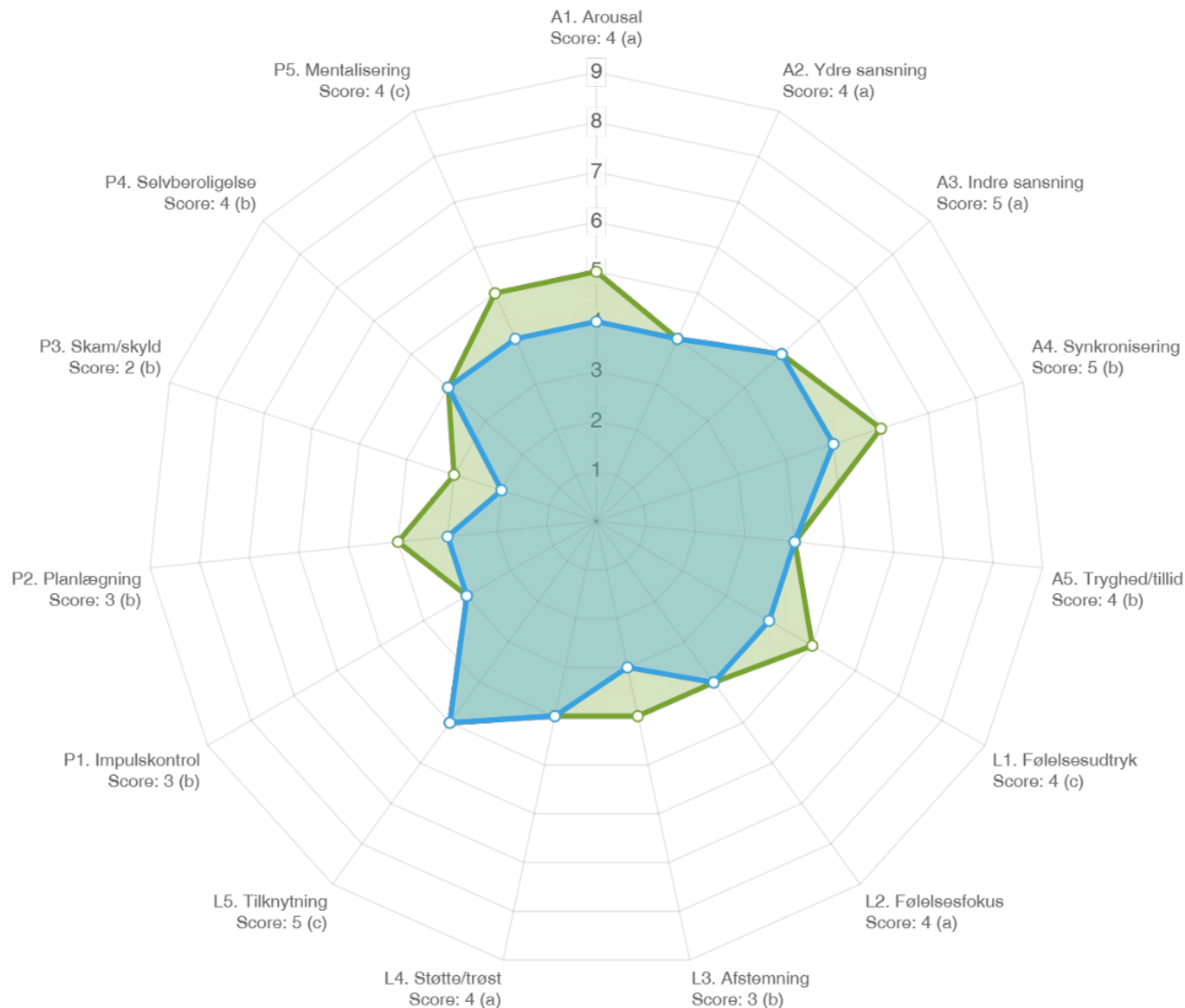
Den blå analyse er fra 2022.

Den grønne analyse er fra november 2023.

Analysen i 2022 viste et mere positivt billede af N's følelesesmæssige ståsted og sårbarheder, end analysen i april 2023.

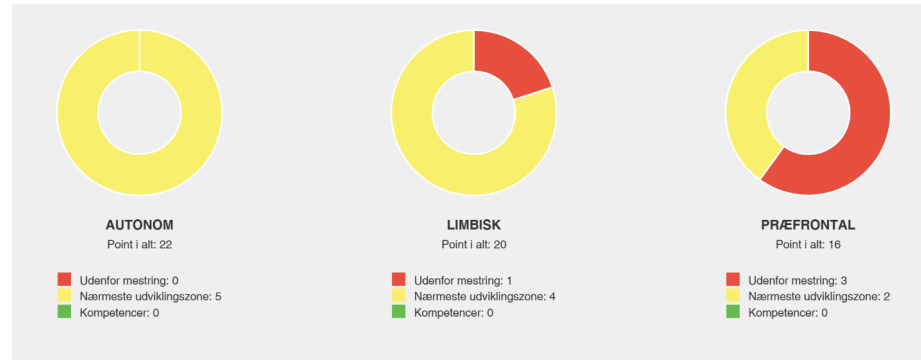
Ved sammenligning af analyserne i 2023, ser vi en fremgang. Da der fra 2022 til 2023 var en tilbagegang.

Men hvis vi sammenligner analysen fra 2022 med den nyeste analyse i november 2023, så er der sket en positiv udvikling, som er større end det ståsted vi så i 2022.

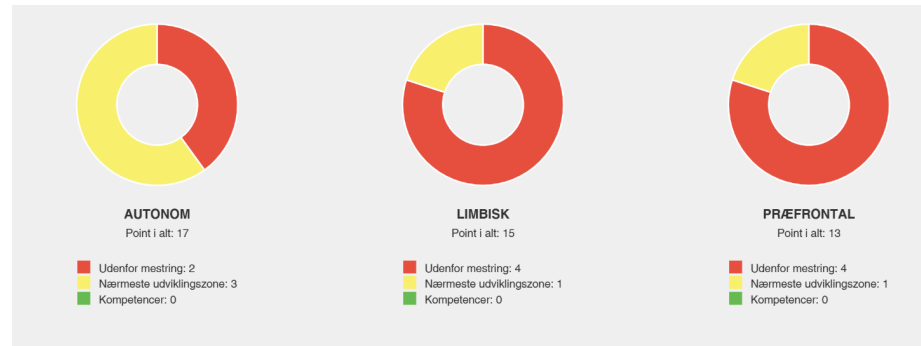


De tre analyser sammenlignet, på en anden måde.

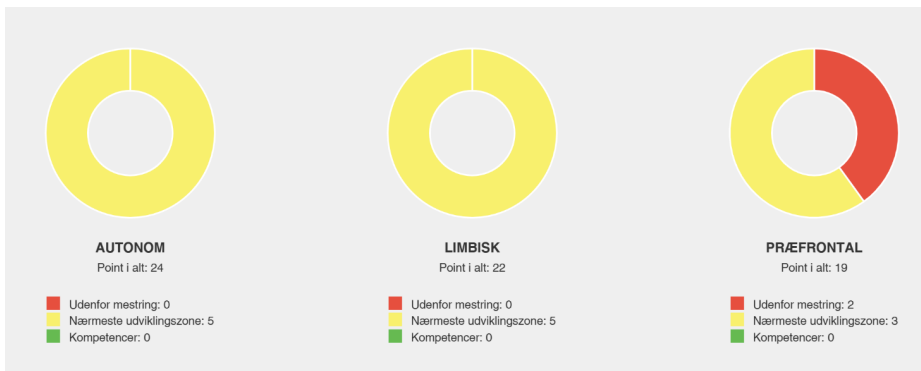
Første.



Anden.



Tredje.



PRAKSIS IMPLEMENTERING

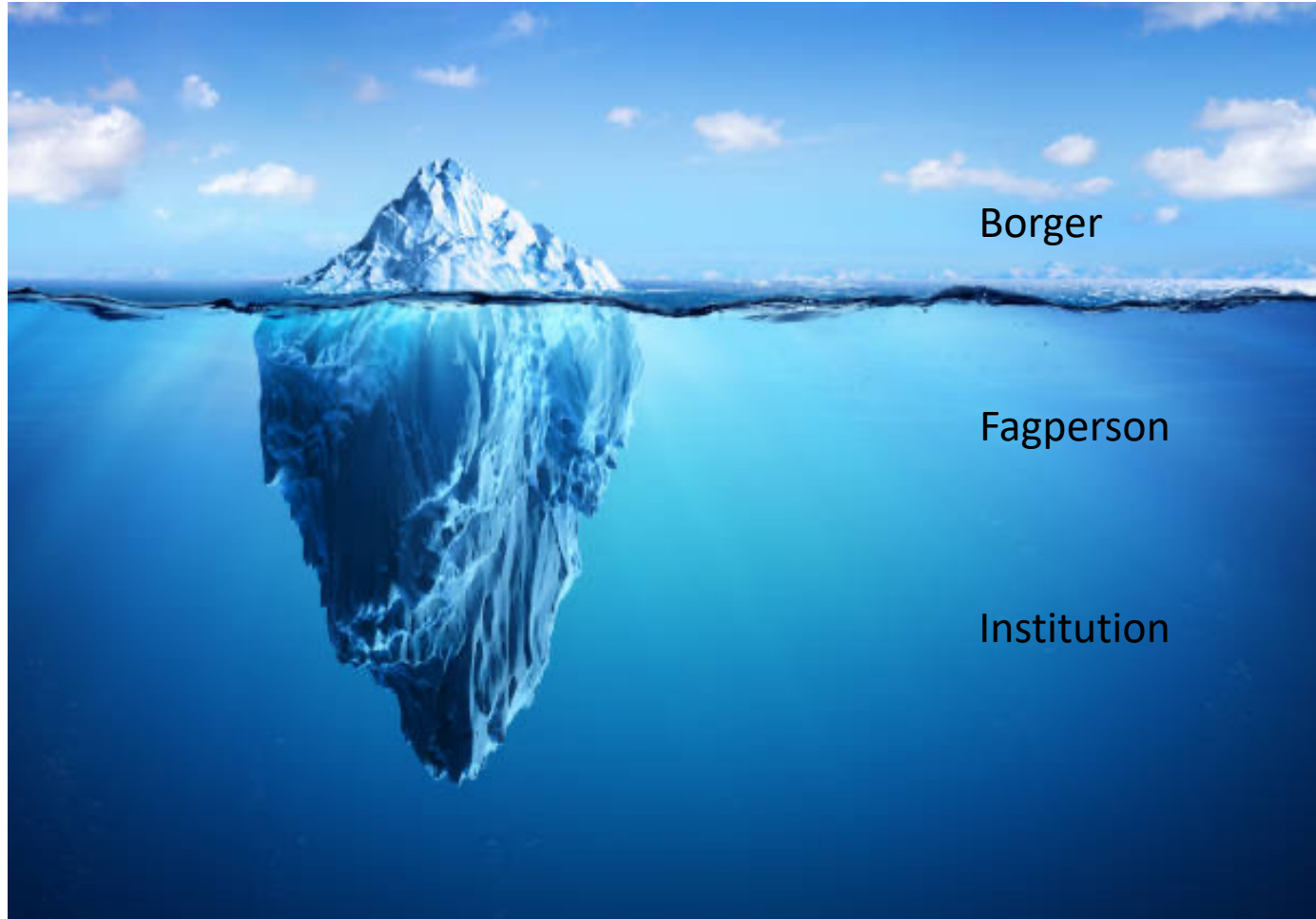
- Udbytte
 - Styrket faglighed - langt mere udvikling støttende. At vi løbende får tilpasset os borgeren, så vi kan støtte dem der hvor udviklingspotentialer er størst.
 - Kommunikation med sagsbehandlere - fælles sprog, fælles forståelse for det følelsesmæssige. Giver et andet positivt narrativer omkring barnet.
 - Interventionsplaner - målrettet barnet, naturligt ansvaret på de voksne og væk fra barnet.

PRAKSIS IMPLEMENTERING

- Udfordringer
 - Tid og ressourcer - planlægning, struktur, systemer.
 - Bæredygtighed - bærende element, at det lever videre.
 - Prioritering/valg af metoder - målgruppen, fokuset, fordelene ved flere metoder.



SELVAGENS



Borger

Fagperson

Institution



SPØRGSMÅL

A young girl with her arms raised in joy, surrounded by falling confetti. She is wearing a pink top and has a wide smile. The background is a dark grey color, and the confetti is multi-colored and scattered throughout the scene.

TUSIND TAK